

**Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació (3109G01016/2015)**

---

**Dades generals**

---

**Curs acadèmic :** 2015

**Descripció :** Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies de l'aparell digestiu. Farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Saber interpretar mitjançant lectura sistemàtica una imatge radiològica. Saber utilitzar els diferents fàrmacs adequadament. Fàrmacs analgèsics i antineoplàstics. Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells. Semiologia radiològica bàsica dels diferents aparells i sistemes. Conèixer altres tècniques d'obtenció d'imatge diagnòstica. Interpretar una analítica normal. Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat. Saber fer una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, interpretant el seu significat. Medicina pal·liativa. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals.

**Crèdits ECTS :** 12

**Grups**

---

**Grup A**

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : [EVA ARTIGAU NIETO](#) , [SONIA DEL BARCO BERRON](#) , [MANUELA HOMBRADOS VERDE](#) , [VIRGINIA PIÑOL SANCHEZ](#) , [JOSE ROIG GARCIA](#)

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		1	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		1	
Aprenentatge basat en problemes		2	

### Grup B

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : JOAQUIN BARCELO OBREGON , DAVID BUSQUETS CASALS , XAVIER CASTELLS CERVELLO , ESTHER DIAZ GOMEZ , LAIA FALGUERAS VERDAGUER , SANTIAGO ANTONIO LOPEZ BEN , VIRGINIA PIÑOL SANCHEZ

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		2	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		3	
Aprenentatge basat en problemes		4	

### Grup C

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : XAVIER CASTELLS CERVELLO , SONIA DEL BARCO BERRON , ESTHER DIAZ GOMEZ , RAMON FARRES COLL , ESTHER FORT MARTORELL , DELIA GARCIA I PARES , CARLOS FRANCISCO HUERTAS NADAL , VIRGINIA PIÑOL SANCHEZ

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		3	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		5	
Aprenentatge basat en problemes		6	

## Grup D

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : XAVIER ALDEGUER MANTE , XAVIER CASTELLS CERVELLO , SONIA DEL BARCO BERRON , ESTHER DIAZ GOMEZ , ESTHER FORT MARTORELL , VIRGINIA PIÑOL SANCHEZ , MIRIAM SABAT MIR

Idioma de les classes : Català (70%), Castellà (10%), Anglès (20%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		4	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		7	
Aprenentatge basat en problemes		8	

## Competències

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, fent especial atenció al secret professional.
- Desenvolupar la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i la seva cultura.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte pels altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i demés recursos del sistema sanitari.

- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent dels problemes que afecten el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a tercers.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els depenents del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer el propi paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seva posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora.

### **Continguts**

---





1. Mètodes diagnòstics en Hepato-gastroenterologia.
2. Aspectes farmacològics de l'Aparell Digestiu.
3. Hepatologia
4. Patologia esofago-gastro-duodenal
5. Patologia intestinal (budell prim i còlon)
6. Patologia pancreato-biliar
7. Cirurgia digestiva i hepato-biliar

### **Activitats**

---

<b>Tipus d'activitat</b>	<b>Hores amb professor</b>	<b>Hores sense professor</b>	<b>Total</b>
Aprentatge basat en problemes (PBL)	48	50	98
Classes expositives	8	10	18
Classes participatives	34	14	48
Pràctiques en empreses / institucions	24	40	64
Prova d'avaluació	5	73	78
Tutories	9	0	9
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>187</b>	<b>315</b>

## Bibliografia

- Farreras Rozman (2012). *Medicina interna*. ELSEVIER. [Catàleg](#) 
- *Libro de Gastroenterología y Hepatología. Problemas comunes en la práctica clínica* (2012) (Montoro, Miguel A.;) . . Recuperat , a <http://www.aegastro.es/>
- *Tratamiento de las enfermedades gastroenterológicas* (2012) (3). . Recuperat , a <http://www.aegastro.es/>
- Pera Blanco-Morales, Cristóbal (1996 ). *Cirugía : fundamentos, indicaciones y opciones técnicas* (2a. ed.). Barcelona: Masson. [Catàleg](#) 
- Townsend, Courtney M. (cop. 2009 ). *Sabiston tratado de cirugía : fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna* (18a ed. premium). Madrid [etc.]: Elsevier. [Catàleg](#) 
- P. Parrilla Paricio (2012). *Manual de Cirugía de la AEC* (2). . Recuperat , a <http://www.aecirujanos.es>
- *Guías Clínicas de la Asociación Española de Cirujanos (AEC)* (2014). . Recuperat , a <http://www.aecirujanos.es>
- Harrison (2012). *Principles of Medicine*. McGraw Hill. [Catàleg](#) 

## Avaluació i qualificació

### Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Sessions ABP	Assistència obligatòria. Cal superar aquesta activitat per a poder aprovar l'assignatura.	40
Examen de coneixement	És imprescindible aprovar aquest examen per aprovar l'assignatura. Preguntes curtes i test, les notes de les quals fan promig. Consta de: -Examen amb 5 preguntes curtes -Cinquanta preguntes tipus test (4 respostes possibles, errors resten 0.25).	40
Examen ABP	Cas clínic sobre el que es realitzaran 3 preguntes pràctiques de maneig diagnòstic i terapèutic. Cal superar aquesta activitat per a poder aprovar l'assignatura.	20

### Qualificació

S'han d'aprovar cadascuna de les activitats d'avaluació per a superar l'assignatura. La nota màxima que es pot obtenir de les avaluacions de les activitats suspeses serà d'un 5 si l'alumne es considera apte, independentment de la nota que obtingui d'aquesta avaluació. Aquesta nota farà promig amb la nota que l'alumne hagi obtingut en les altres activitats avaluables i que hagi superat prèviament.

#### **Criteris específics de la nota «No Presentat» :**

Es considera no presentat aquell alumne que no realitzi alguna de les activitats d'avaluació (examen de coneixement, rúbrica ABP, examen ABP). En el cas de les tutories ABP es considerarà com a no realitzada en cas de no assistència a > 25% de les tutories.

### **Observacions**

---

L'alumne que desitgi fer més pràctiques clíniques de les assignades ho pot fer, sol·licitant-ho prèviament a la coordinadora, qui gestionarà les sol·licituds i els hi oferirà diferents períodes addicionals en funció del temps disponible.

És recomanable assistir durant les pràctiques a les diferents sessions que es realitzen tant al servei de digestiu com de cirurgia.

A les pràctiques s'ha de portar fonendoscopi.